

Projektterv

Egy online kihívás megtervezése karitatív-iskolai közösségi szolgálati célért

A visszatérés „zökkenőmentes” szervezésének egyik legjobb eszköze, ha a tanulók olyan projektben vesznek részt, amiben – iskolai közösségi szolgálat keretében – segítenek másoknak. Az itt bemutatott két mintaprojekt egy kupakgyűjtő akció Bendéért.

A projekteket magyarórához (nyelvtan, szövegértés, szövegalkotás) kapcsolva adjuk közre. Természetesen ezektől a „kitérőktől” függetlenül, osztályfőnökin vagy bármilyen más iskolai csoportban megvalósíthatjuk.

A projekt céljai

- A közös munka, együttműködés kultúrájának elsajátítása;
- A projektben gondolkodás, tervezés gyakorlása;
- Az iskolai közösségi szolgálat előmozdítása;
- Szövegértés és gyakorlati szövegalkotás kompetenciájának fejlesztése;

Előkészítés

- A kihívásokkal kapcsolatos általános, internetes anyagok, cikkek, videók megismerése.
- A tanár által tervezett kihívás támogatottjának megismerése, személyes kontakt felvétele, az igények, lehetőségek pontos felmérése.
- A tanulók tevékenységének megtervezése (meta-projekt) végiggondolása.

A projekt menete

1. *Ez a lépés csak akkor érdekes, ha a szövegértés-szövegalkotás képességfejlesztéssel kapcsolódik össze a projekt:* Szövegértés, szövegalkotás az internetes kihívásokkal (challenge) kapcsolatban – a tanulók érdeklődésének felkeltése.
 - a. Az internetes kihívásokkal kapcsolatos eddigi ismeretek összegyűjtése, kritikus reflexiója az alábbi [adatlap segítségével](#).
2. **Egyéni feladat:** egy „álom” kihívás megtervezése (Ezt le lehet rövidíteni egy ötletrohamra), a tanulókat ráhangolja egy álomkihívás a következő lépésre, amikor majd egy reális helyzethez tervezünk kihívást.
3. **Kiscsoportos munka:** Az iskolai közösségi szolgálatos kihívás megtervezése:
 - i. Először a kiscsoport a “projektnovellát” írja meg, melyben kb. 5-8 mondatban összefoglalják, hogy kinek, miért és hogyan, milyen eredményekkel akarnak segíteni.
 - ii. A projektnovella után töltsék ki a “Kihívás adatlapot”, ahol a projekt legfontosabb pilléreit fogalmazzák meg.
 - iii. Végül az időzítéshez, ha szükséges a projektlapot töltsék ki.
 - b. [Kihívás adatlap](#) – [Szerkeszthető adatlap](#)
 - c. [Projektlap](#) – [Szerkeszthető projektlap](#)
4. **A megcélzott kihívás kivitelezése;** csoportban egy pedagógus támogatásával (pl. ofó vagy az iskolai közösségi szolgálatot támogató pedagógus).

Tanári instrukció:

Már a projekt kidolgozásáért is érdemes jó osztályzatot vagy közösségi órát adni.

Saját kihívás megtervezéséhez nem szerkeszthető adatlap

A kihívás címe (legyen kifejező, figyelemfelkeltő): Legyél Te is EGÉSZSGES hős!	
A kihívás célja: Az egészséges életmód népszerűsítése, az energiaital-fogyasztás csökkentése.	
A kihívás céljának eszköze: Heti egy adag energiaital árából egészséges kaját vegyél 4 héten keresztül.	
A kihívás folyamata (dátumokkal, lépésenként): <ol style="list-style-type: none">2021. 04.20. Az <i>Instán</i> posztolok egy <i>videó</i>d arról, hogy lemondtam 4 héten át egy-egy adag energiaitalról, helyette gyümölcsöt vettem.2021.04.20-05.20.A videó után hetente posztolok szelfit, ahogy a gyümölcsöt eszem.2021.04.20-05.20. 150 ismerősömmel megosztom a videót.Figyelem az eredményeket, és ha szükséges, újabb posztokat osztok meg.	Projektlap segítségével tervezhető
A kihívás mérhető eredménye (szám+idő): 1000 ember bekövet és posztolja négy egészséges étel fotóját az Instán két hónapon belül.	
Egyéb ötletek (reklámarc, on-/offline) <ul style="list-style-type: none">Megkérem Zsiga bácsit, hogy szelfizzen velem gyümölcscsel.Plakátot teszek ki az iskolában.FB oldalamon is népszerűsítem a kampányt.	
Hasonló kihívással foglalkozó hír/cikk/videó: link+mit tanultam belőle a saját kihívásomra nézve?	