

Esettanulmány

Szabadidős tevékenység logopedagógiai megközelítéssel

Készítette: Koppány Brigitta

Kerámia kurzus felnőtteknek - Korongozás tanítása (fazekasság)

Korongozni megtanulni sok gyakorlást vesz igénybe. A kezdeti nehézségek bizony sokaknak véglegesen elveszik a kedvét a tevékenységtől.

Több művelet megelőzi a konkrét tárgy formálását. Az agyagtömb hosszas előkészítése, gyúrása melynek során a levegőt kidolgozzuk az agyagból, ami a korongon szakadást, kemencében törést okoz.

A gyúrás után daraboljuk fel az agyagot, annak megfelelően miket is szeretnénk készíteni.

A következő nehezen megtanulható művelet az agyag közepre helyezése a korongon. A megfelelő mozdulatok elsajátításáig ezzel jó hosszú időt lehet eltölteni, mire sikerül. Enélkül szinte lehetetlen tárgyat létrehozni.

Ha az agyagtömb közepén van akkor kezdődhet a formázás. Ennek az a nehézsége, hogy egyetlen egy rossz mozdulat is elég ahhoz, hogy az agyag leszakadjon, berogyjon, úgy el kezdjen hintázni, hogy már nehezen vagy már egyáltalán nem javítható legyen.

Ekkor szokott az történi, hogy többszöri próbálkozás után a tanuló teljesen elkedvetlenedve feladja, metszővel az egész tömböt levágja a korongról, a „De ügyetlen/béna vagyok! -- Nekem ez sosem fog sikerülni! -- Elegem van!” – és még fokozhatnám, kimondott vagy ki nem mondott gondolatokkal.

Egyik alkalommal a sírásba forduló teljes elkeseredést látva, még időben sikerült egy tanítványomnak szólni, hogy ne vágja le a korongról az elrontottnak vélt munkadarabot.

„Ebből még lehet akár egy kisebb bögre, virágcserep, tálka, kisharang, vagy hamutál is” – mondtam.

A menthetőt meghagytuk, a menthetlent ügyesen levágtuk a megfelelő módszerrel (ezt is meg kell tanulni). Nagyon szép kis tányérkát készített az eredetileg kaspónak szánt agyagdarabból.

„Ez az agyag nem akart kaspó lenni” – mondtam neki nevetve.

Ez a hölgy aztán rengeteg hamutálat, gyertyatartót és egyéb apróbb tárgyat készített, mire valóban azt tudott alkotni, amit eredetileg eltervezett.

Később kiállításai lettek. Az első kiállításának megnyitóján azt mondta: Ő sosem tanult volna meg korongozni enélkül a szemlélet nélkül. Feladta volna.

Mire tanította meg a korongozáson túl a logoterápiás szemléletű pedagógus?

A teljesség igénye nélkül:

- Az életben lehetséges az „újratervezés”...
- A kitartó munka, gyakorlás meghozza jutalmát...
- Ha valami újat kezdünk, nem kell feltétlenül a nulláról indulni...
- Az elrontott helyzet is tartogat lehetőségeket...
- Van úgy, hogy az Élet másképp alakul, akaratunktól függetlenül, ezzel is kell tudni kezdeni valamit...